

1/9

PISA 2025

Que nous apprennent les pays africains participants ?

● Lecture ● Mathématiques ● Sciences ● Inégalités

Des données pour éclairer les choix de demain

Investir dans les jeunes, construire l'Afrique de demain



Une lecture simple et visuelle des résultats PISA 2025.



GABON DATA
DIALOGUES

Dr Éric Arnaud Makita Makita

Savoir
Comprendre
Agir

2/9

PISA, c'est quoi ?

Une évaluation internationale des acquis des élèves



Plus de
760 000
élèves



91
pays et économies



Des jeunes
d'environ
15 ans



Une enquête
réalisée tous les
3 ans environ

Trois domaines évalués



Lecture

Comprendre et utiliser
des textes.



Mathématiques

Raisonner et résoudre
des problèmes.



Sciences

Comprendre le monde
à partir de faits.



À retenir

PISA ne mesure pas l'intelligence des élèves.
Il évalue leur capacité à mobiliser leurs
connaissances dans des situations concrètes.

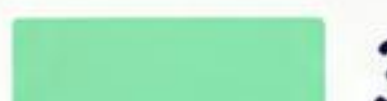


GABON DATA
DIALOGUES

Dr Éric Arnaud Makita Makita

Cinq pays, trois domaines

Les scores moyens PISA 2025

	 Lecture	 Mathématiques	 Sciences
 Maurice	 405	 407	 438
 Maroc	 321	 355	 358
 Zambie	 325	 314	 337
 Kenya	 320	 326	 335
 Rwanda	 301	 312	 317
 Moyenne OCDE	 461	 463	 482



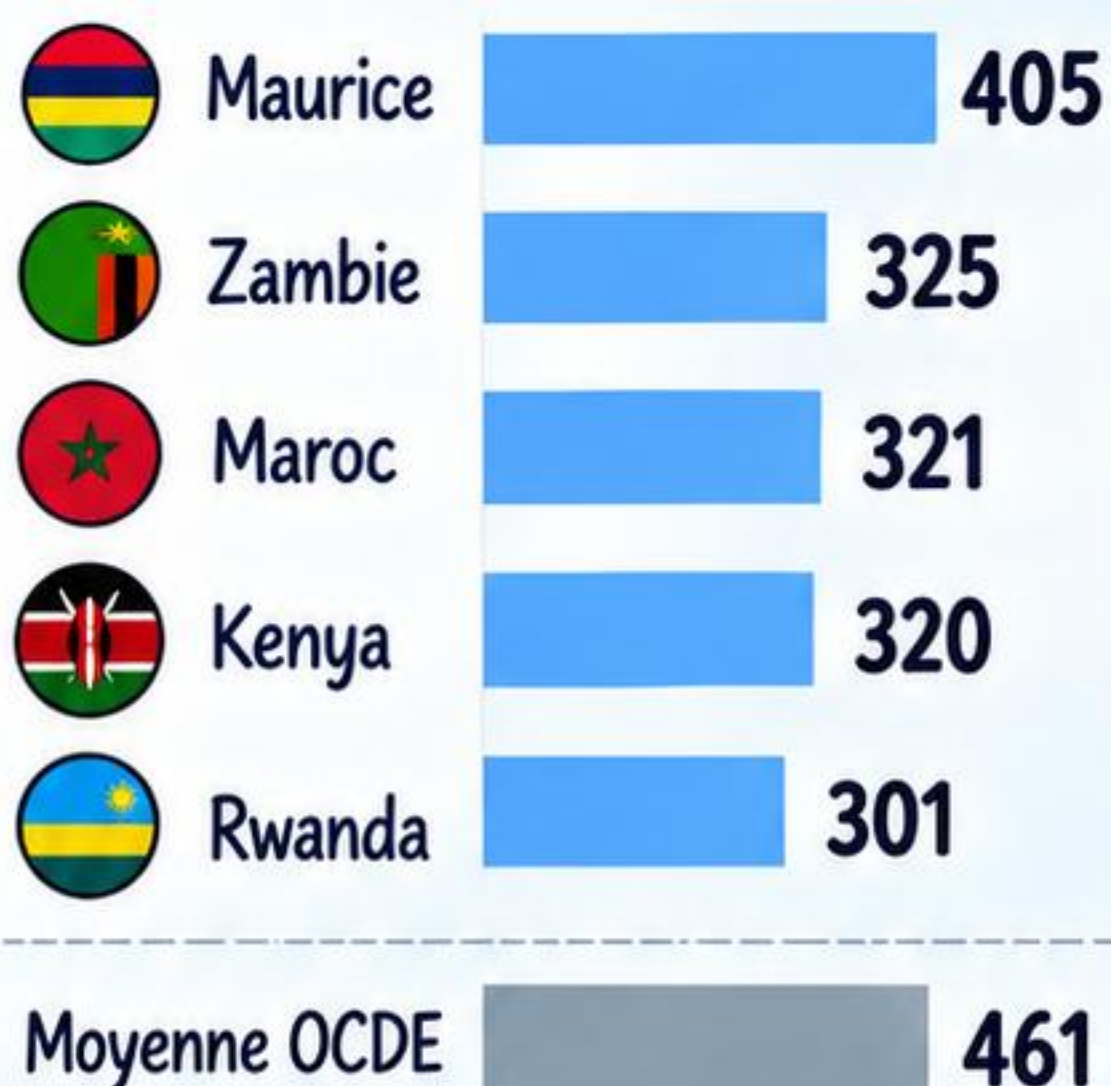
À retenir

Les résultats montrent des situations différentes selon les pays et les disciplines.

Lecture

Comprendre et utiliser l'écrit

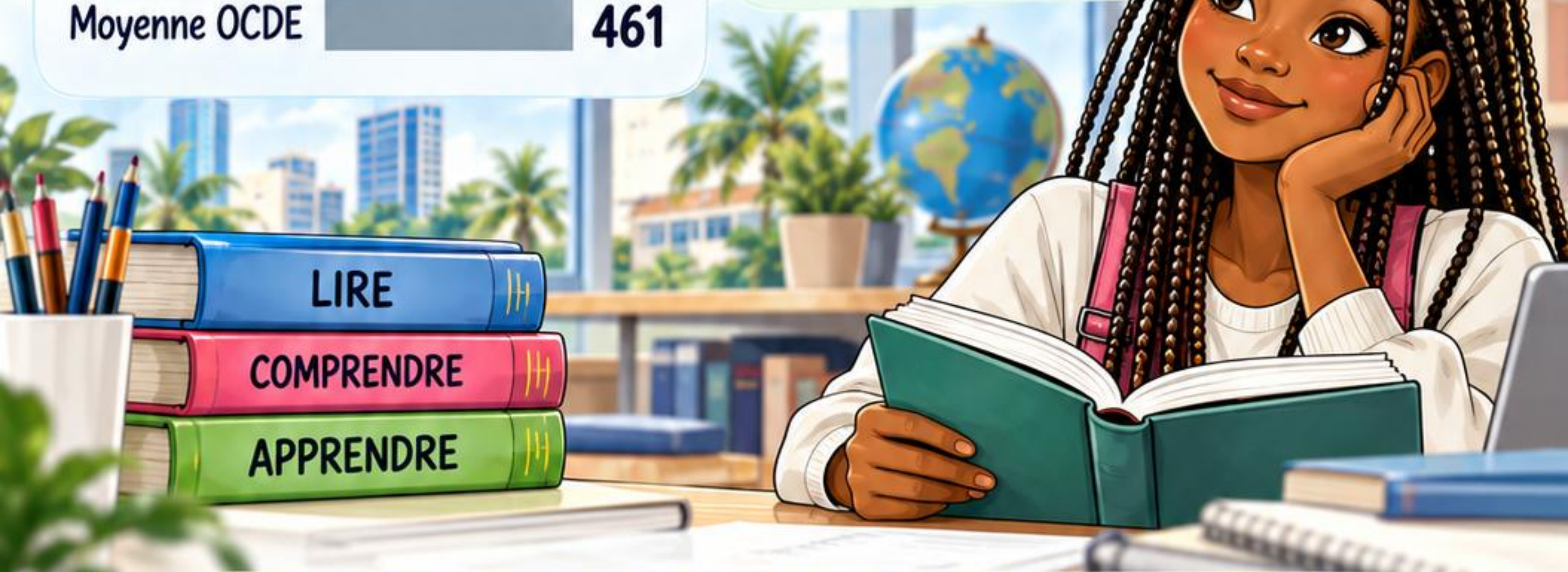
Score moyen



Au moins le niveau 2



Un
monde
plus
éclairé

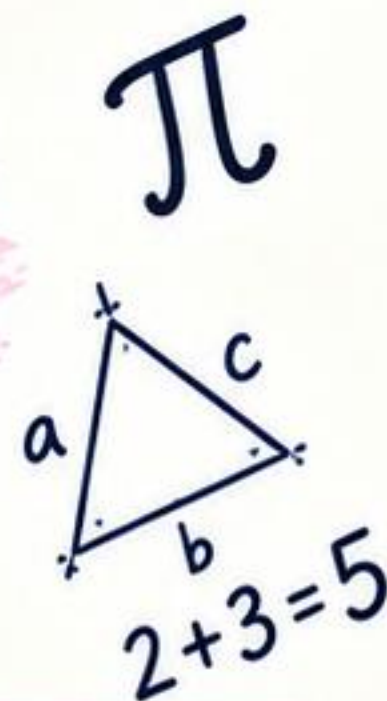


À RETENIR

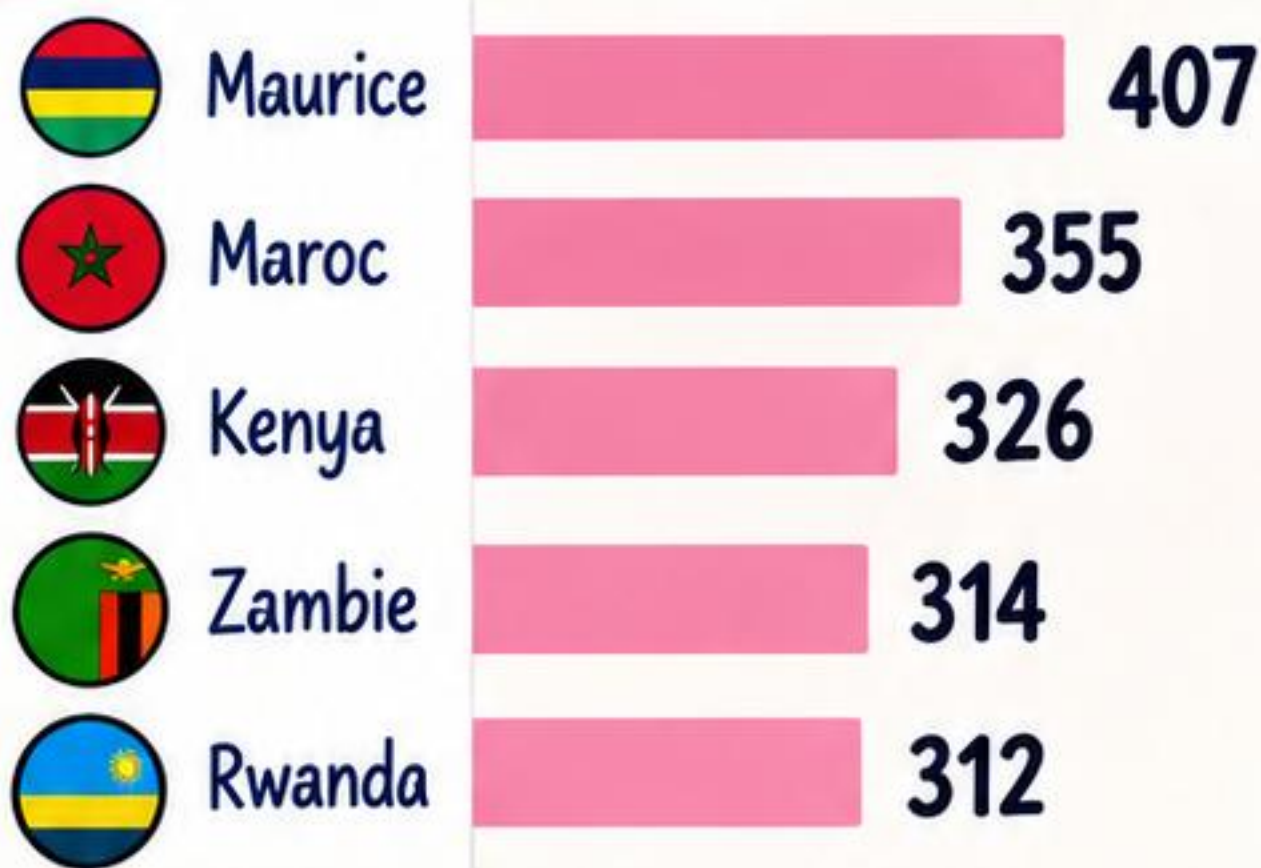
Le score moyen et la part d'élèves atteignant le niveau 2 donnent deux lectures complémentaires des résultats.

Mathématiques

Raisonner, résoudre, appliquer

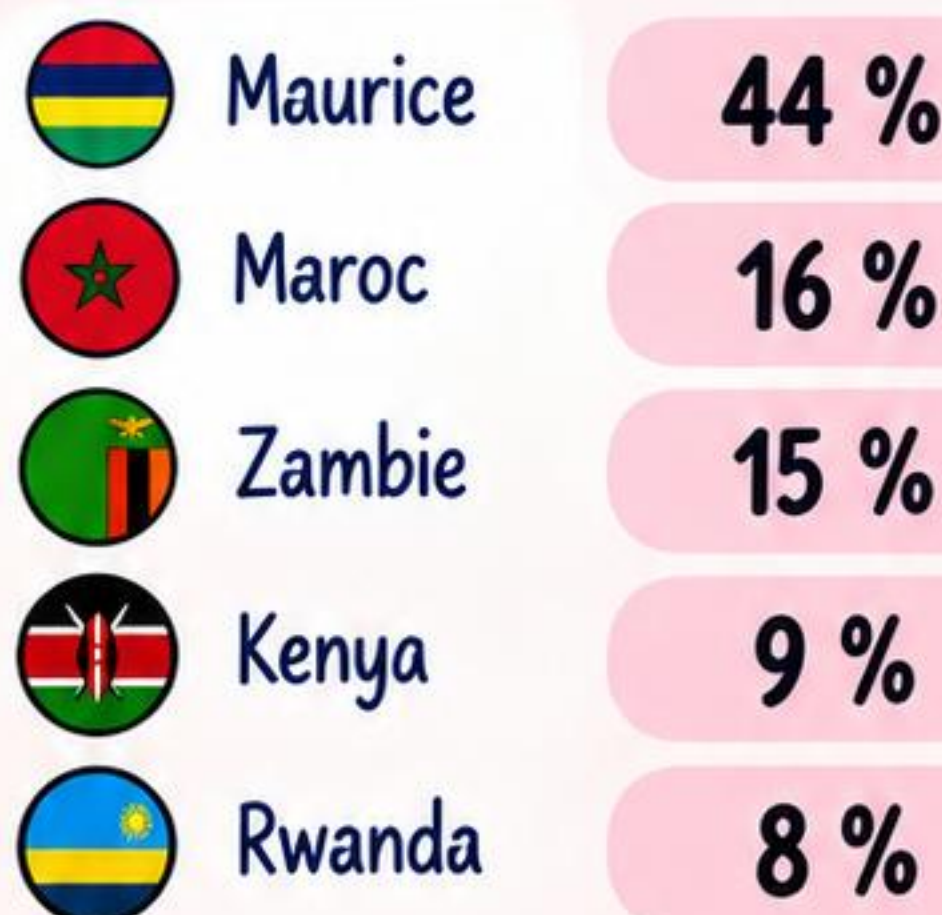


Score moyen



Moyenne OCDE 463

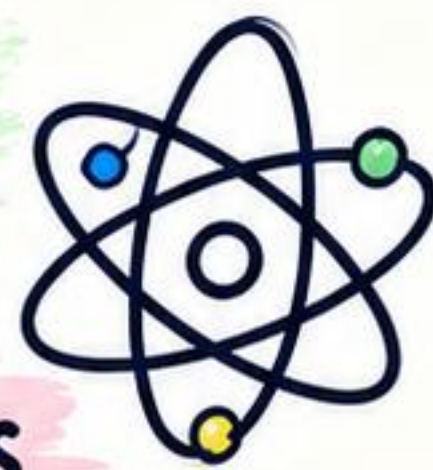
Au moins le niveau 2



À RETENIR

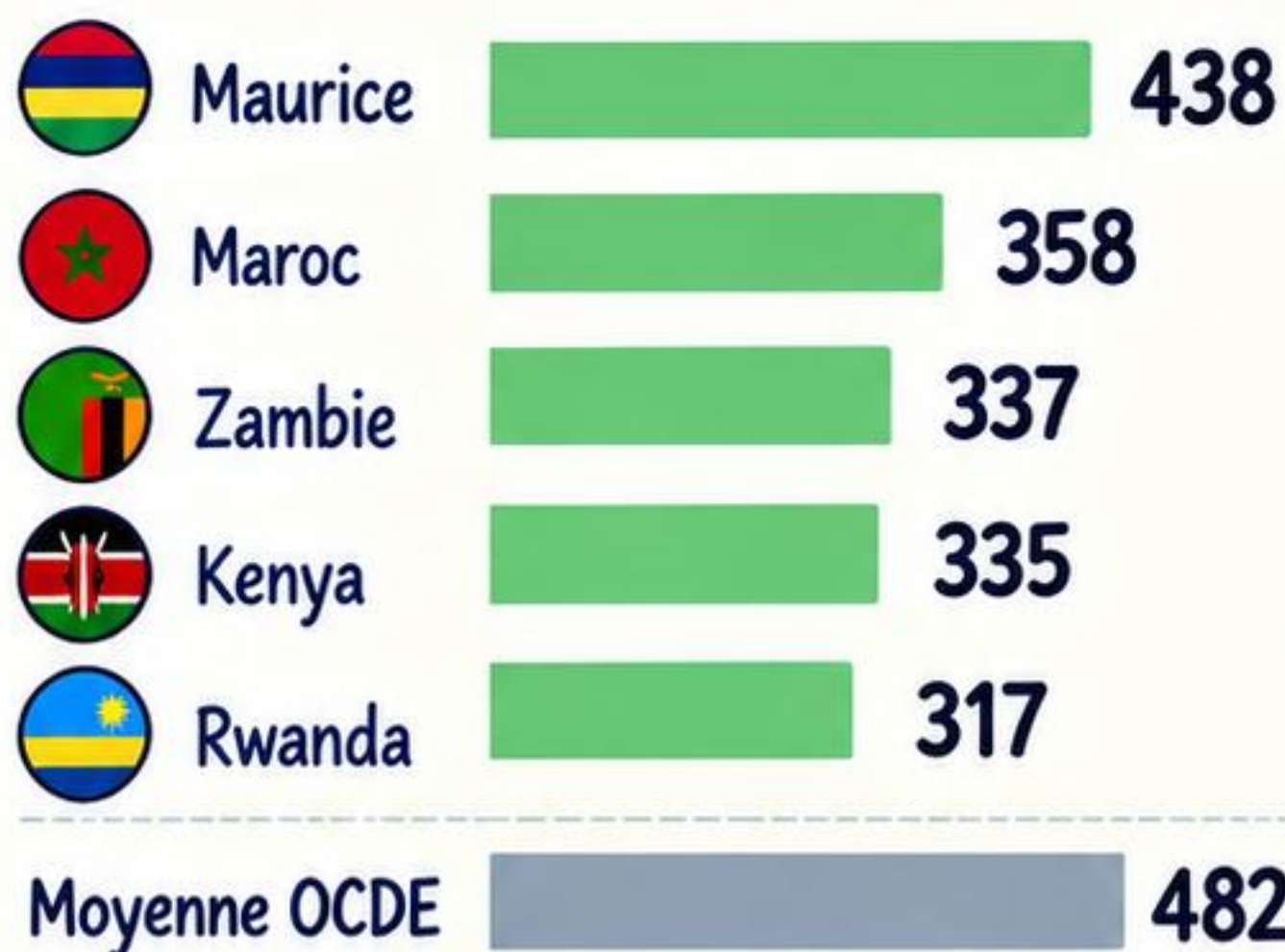
À partir du niveau 2, un élève peut commencer à mobiliser les mathématiques dans des situations simples.

Sciences



Comprendre le monde à partir des faits

Score moyen



Au moins le niveau 2



À RETENIR

Parmi les cinq pays présentés, Maurice obtient en sciences le score le plus proche du repère OCDE.

7/9

Combien atteignent le niveau 2 ?

La part d'élèves maîtrisant les compétences de base



	 Lecture	 Mathématiques	 Sciences
 Maurice	48 %	44 %	60 %
 Maroc	13 %	16 %	23 %
 Zambie	18 %	15 %	25 %
 Kenya	11 %	9 %	16 %
 Rwanda	4 %	8 %	13 %
 Moyenne OCDE	69 %	65 %	74 %



À RETENIR

Les pourcentages d'élèves atteignant le niveau 2 apportent un éclairage essentiel sur les apprentissages, au-delà des scores moyens.



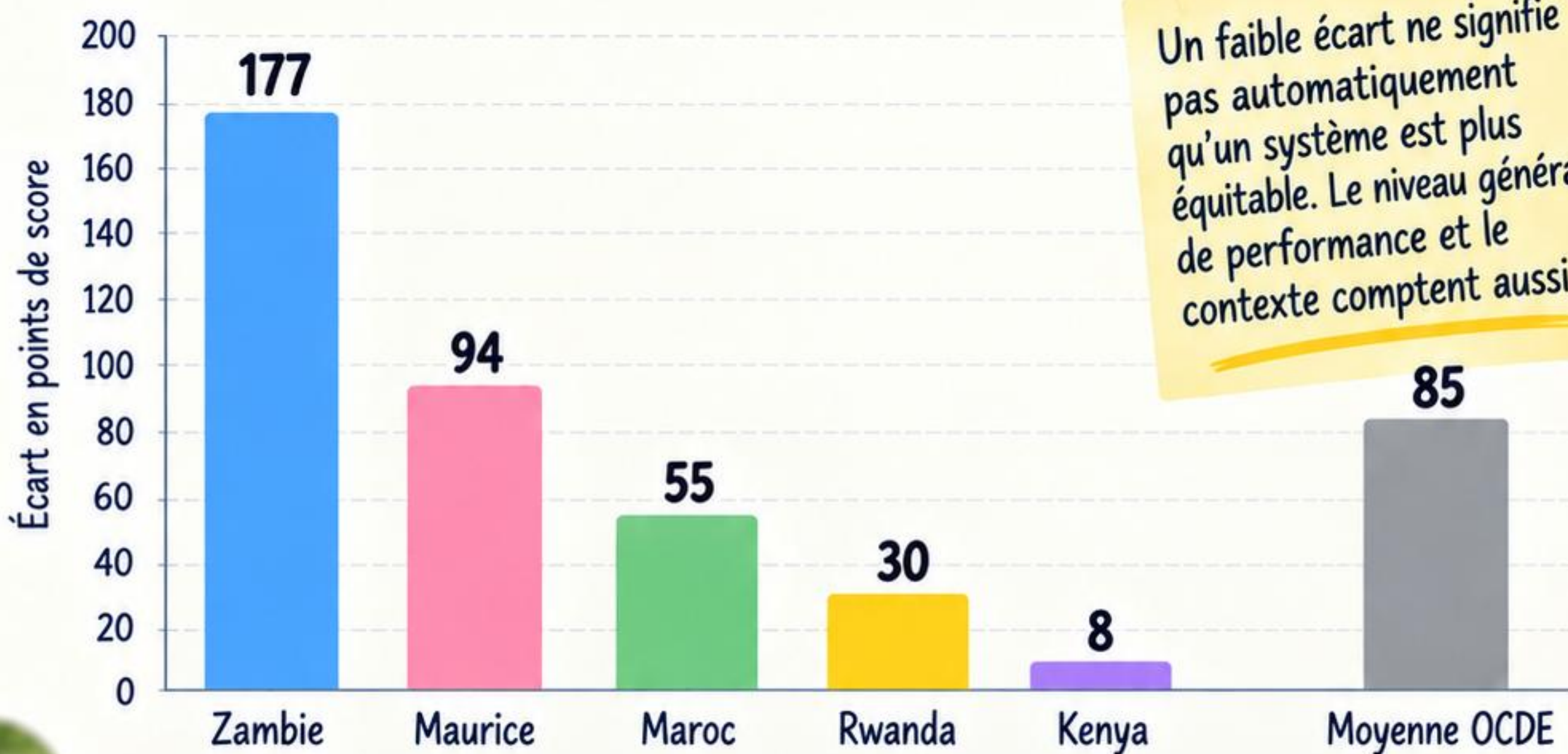
GABON DATA
DIALOGUES

Dr Éric Arnaud Makita Makita



Le milieu social pèse-t-il ?

Écart entre les 25 % les plus favorisés et les 25 % les moins favorisés en sciences (en points de score)



À RETENIR

Les écarts entre élèves selon le milieu social varient fortement d'un pays à l'autre.



Savoir
Comprendre
Agir

9/9

Filles et garçons

Des écarts qui varient selon les pays
et les disciplines
(écart de score moyen, en points)



	 Lecture	 Mathématiques	 Sciences
 Maurice	+20	+4*	+5*
 Maroc	+17	+2*	+3*
 Zambie	+2*	+14*	+14*
 Kenya	+3*	+20	+24
 Rwanda	-6	+23	+26

* Écart non statistiquement significatif (OCDE).



À RETENIR

Il n'existe pas un seul profil : selon le pays et la discipline, l'avantage peut être du côté des filles ou des garçons.



GABON DATA
DIALOGUES

Dr Éric Arnaud Makita Makita